

Modulhandbuch Pflege Bachelor

erzeugt am 21.07.2020,17:04

Studienleiter	Prof. Dr. Susanne Grundke
stellv. Studienleiter	
Prüfungsausschussvorsitzender	Prof. Dr. Iris Burkholder
stellv. Prüfungsausschussvorsitzender	Prof. Dr. Christine Dörge

Pflege Bachelor Pflichtfächer (Übersicht)

Modulbezeichnung	Code	Studiensemester	SWS/Lehrform	ECTS	Modulverantwortung
Bachelor Kolloquium und mündliches Pflegeexamen	BAP9802	8	-	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Bachelor Thesis und schriftliches Staatsexamen	BAP9801	8	-	7	Prof. Dr. Susanne Grundke
Bewegung und Körperpflege	BAP2101	1	6S	6	Prof. Dr. Susanne Grundke
Die Bedeutung von Biographie, Lebenswelten und sozialen Netzwerken	BAP3302	3	4S	5	Prof. Dr. Christine Dörge
Ernähren und Ruhen	BAP2203	2	6S	6	Prof. Dr. Christine Dörge
Ethisch reflektiert und rechtlich sicher handeln	BAP3505	5	5S	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Fachenglisch	BAP3201	2	3S	4	Prof. Dr. Christine Sick
Forschungsmethoden und -prozesse verstehen	BAP3404	4	5S	5	Prof. Dr. Christine Dörge
Instrumente pflegerischen Handelns	BAP1203	2	6S	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Kooperativ handeln	BAP5301	3	4S	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Kranke und Pflegebedürftige verstehen	BAP2102	1	5S	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Kuratives Handeln in der Pflege I- akute Innere Medizin, Infektionskrankheiten, Notfallmedizin	BAP2305	3	6S	5	Prof. Dr. Christine Dörge
Kuratives Handeln in der Pflege II - chirurgische und medikamentöse Versorgung	BAP2406	4	6S	5	Prof. Dr. Christine Dörge
Palliative Pflege und Sterbebegleitung	BAP2507	5	5S	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Pflege als Profession und Propädeutik	BAP1101	1	5S	5	Prof. Dr. Susanne Grundke

Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne	BAP2204	2	6S	6	Prof. Dr. Christine Dörge
Pflegemodelle, -konzepte, -theorien	BAP3403	4	6S	6	Prof. Dr. Susanne Grundke
Pflegewissenschaftliches Fachprojekt	BAP3606	6	4S	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Praxismodul I	BAP8101	1	-	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Praxismodul II	BAP8202	2	-	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Praxismodul III	BAP8303	3	-	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Praxismodul IV	BAP8404	4	-	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Praxismodul V	BAP8505	5	-	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Praxismodul VI	BAP8606	6	-	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Praxismodul VII	BAP8707	7	-	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Praxismodul VIII und praktisches Pflegeexamen	BAP8808	8	-	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Prävention	BAP4503	5	5S	5	Prof. Dr. Christine Dörge
Pädagogisches Handeln in der Pflege I	BAP6601	6	4S	3	Prof. Dr. Christine Dörge
Pädagogisches Handeln in der Pflege II	BAP6701	7	6S	7	Prof. Dr. Christine Dörge
Pädagogisches Wahlpflichtprojekt	BAP6802	8	6S	5	Prof. Dr. Christine Dörge
Qualitätsentwicklung und Gutachtenerstellung in der Pflege	BAP5703	7	6S	5	Prof. Dr. Christine Dörge
Reflexion und Fallverstehen	BAP1504	5	6S	6	Prof. Dr. Susanne Grundke
Rehabilitative Pflege	BAP2608	6	5S	5	Prof. Dr. Christine Dörge
Sichtweisen von Gesundheit und Krankheit, Gesundheitsverhalten, Gesundheitsförderung	BAP4402	4	6S	7	Prof. Dr. Christine Dörge

Soziale und gesellschaftliche Bedingungen pflegerischen Handelns	BAP4301	3	7S	6	Prof. Dr. Christine Dörge
Versorgungsprozesse organisieren und steuern - Case Management	BAP5602	6	6S	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Wahlpflichtbereich I (Übernahme heilkundlicher Tätigkeiten (diagnosebezogen))	BAP7601	6	4S	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Wahlpflichtbereich II (Übernahme heilkundlicher Tätigkeiten II)	BAP7702	7	4S	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Wahrnehmung, Kommunikation, Beziehung	BAP1102	1	5S	5	Prof. Dr. Susanne Grundke
Übernahme heilkundlicher Tätigkeiten I	BAP5704	7	7S	6	Prof. Dr. Susanne Grundke

(40 Module)

Pflege Bachelor Wahlpflichtfächer (Übersicht)

Modulbezeichnung	Code	Studiensemester	SWS/Lehrform	ECTS	Modulverantwortung
-------------------------	-------------	------------------------	---------------------	-------------	---------------------------

(0 Module)

Pflege Bachelor Pflichtfächer

Bachelor Kolloquium und mündliches Pflegeexamen

Modulbezeichnung: Bachelor Kolloquium und mündliches Pflegeexamen
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP9802
SWS/Lehrform: -
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 8
Pflichtfach: ja
Arbeitsprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): <ul style="list-style-type: none">• Disputation der Bachelorarbeit (25%iges Gewicht + 75%iges Gewicht der schriftlich eingereichten Bachelorarbeit)• mündliche Abschlussprüfung zu den theoretischen Studieninhalten
Prüfungsart: Mündliche Prüfung
Zuordnung zum Curriculum: BAP9802 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 8. Semester, Pflichtfach, Modul inaktiv seit 20.10.2014 BAP9802 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 8. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Der Gesamtaufwand des Moduls beträgt 150 Arbeitsstunden.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine.
Sonstige Vorkenntnisse: Vorangegangene Module (siehe dazu auch Anlage 2 den modulimmanenten kompetenzorientierten „Themenkatalog“) [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module:
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Grundke
Dozent: Professoren des Studiengangs [letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden...

- weisen durch die Disputation der Bachelorarbeit nach, dass sie Fragestellungen zu evidenzbegründeter Pflege mit den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens ergründen und diskursiv vertreten können
- weisen durch das mündliche Pflegeexamen die theoretische Befähigung zur Berufsausübung nach.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

- Disputation der Bachelorarbeit: Das Thema der Bachelorarbeit wählen die Studierenden mit der offiziellen Anmeldung der Bearbeitungsfrist (Formularblatt Prüfungsamt) verbindlich.
- Die Themen der mündlichen Prüfung werden von der Prüfungskommission zusammengestellt

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

Konsultationen

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Bachelor Thesis und schriftliches Staatsexamen

Modulbezeichnung: Bachelor Thesis und schriftliches Staatsexamen
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP9801
SWS/Lehrform: -
ECTS-Punkte: 7
Studiensemester: 8
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Prüfungsart: Schriftliche Abschlussarbeit Bachelor-Thesis
Zuordnung zum Curriculum: BAP9801 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 8. Semester, Pflichtfach, Modul inaktiv seit 20.10.2014 BAP9801 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 8. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Der Gesamtaufwand des Moduls beträgt 210 Arbeitsstunden.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine.
Sonstige Vorkenntnisse: Modulinhalte vorangegangener Semester [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module:
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Grundke
Dozent: Professoren des Studiengangs [letzte Änderung 30.06.2020]
Lernziele: Die Studierenden... weisen durch die Bachelorarbeit nach, dass sie Fragestellungen zu evidenzbegründeter Pflege mit den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens ergründen können. [letzte Änderung 30.06.2020]
Inhalt: Bachelorarbeit: Das Thema der Bachelorarbeit wählen die Studierenden mit der offiziellen Anmeldung der Bearbeitungsfrist (Formularblatt Prüfungsamt) verbindlich. [letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

Bachelorarbeit: Konsultationen und methodische Beratung

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten/Fachprüfer reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Bewegung und Körperpflege

Modulbezeichnung: Bewegung und Körperpflege
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP2101
SWS/Lehrform: 6S (6 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 6
Studiensemester: 1
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Klausur
Zuordnung zum Curriculum: BAP2101 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 1. Semester, Pflichtfach BAP2101 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 1. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 90 Veranstaltungsstunden (= 67.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 6 Creditpoints 180 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 112.5 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine.
Sonstige Vorkenntnisse: Pflegerisches Vorpraktikum [letzte Änderung 29.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP2203 Ernähren und Ruhen BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne BAP2305 Kuratives Handeln in der Pflege I- akute Innere Medizin, Infektionskrankheiten, Notfallmedizin BAP2406 Kuratives Handeln in der Pflege II - chirurgische und medikamentöse Versorgung BAP3302 Die Bedeutung von Biographie, Lebenswelten und sozialen Netzwerken BAP4503 Prävention BAP5301 Kooperativ handeln BAP5602 Versorgungsprozesse organisieren und steuern - Case Management BAP8202 Praxismodul II BAP8303 Praxismodul III BAP8404 Praxismodul IV [letzte Änderung 30.06.2020]
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Grundke

Dozent:

Ulrike Scholz
htwsaar extern
htwsaar intern

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden können vom Lebensalter unabhängig den individuellen Pflegebedarf in den Bereichen Bewegung und Körperpflege aus den ermittelten Problemen und Ressourcen ableiten.

[letzte Änderung 20.10.2014]

Inhalt:

1. Physiologische Grundlagen
2. Pflegerische Grundlagen der Bewegung und Körperpflege in unterschiedlichen Lebensphasen
3. Grundkurs Kinaesthetics in der Pflege®

[letzte Änderung 20.10.2014]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, Gruppengespräch/-arbeit, Partnerarbeit, Selbsterfahrung, Kinaesthetics in der Pflege®

[letzte Änderung 20.10.2014]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:
Literaturrecherche und -studium

[letzte Änderung 29.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Die Bedeutung von Biographie, Lebenswelten und sozialen Netzwerken

Modulbezeichnung: Die Bedeutung von Biographie, Lebenswelten und sozialen Netzwerken
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP3302
SWS/Lehrform: 4S (4 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 3
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Studienleistung (Fallreflexion)
Zuordnung zum Curriculum: BAP3302 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 3. Semester, Pflichtfach, Modul inaktiv seit 13.04.2015 BAP3302 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 3. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 60 Veranstaltungsstunden (= 45 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 105 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1101 Pflege als Profession und Propädeutik BAP1102 Wahrnehmung, Kommunikation, Beziehung BAP1203 Instrumente pflegerischen Handelns BAP2101 Bewegung und Körperpflege BAP2102 Kranke und Pflegebedürftige verstehen BAP2203 Ernähren und Ruhen BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne BAP3201 Fachenglisch BAP8101 Praxismodul I BAP8202 Praxismodul II [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP1504 Reflexion und Fallverstehen BAP3505 Ethisch reflektiert und rechtlich sicher handeln BAP4503 Prävention BAP6701 Pädagogisches Handeln in der Pflege II BAP8505 Praxismodul V [letzte Änderung 30.06.2020]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Christine Dörge

Dozent:

Dr. Dagmar Renaud
Ulrike Scholz
Professoren des Studiengangs

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden...

- können komplexe Problemfelder pflegerischen Handelns auf Grundlage einer biopsychosozialen (ganzheitlichen) Betrachtungsweise erschließen und richten ihr Handeln danach aus;
- sind zur (interdisziplinären) Bearbeitung der individuellen Fallproblematik des Patienten/Pflege-bedürftigen unter Beachtung biografsicher, kultureller, religiöser, altersspezifischer und sozialer Aspekte in der Lage.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

1. Lebensalterorientierte Alltagsgestaltung
2. Kultursensibilität im pflegerischen Kontext

[letzte Änderung 21.10.2014]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit

[letzte Änderung 21.10.2014]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:
Literaturrecherche und -studium

[letzte Änderung 21.10.2014]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Ernähren und Ruhen

Modulbezeichnung: Ernähren und Ruhen
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP2203
SWS/Lehrform: 6S (6 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 6
Studiensemester: 2
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Klausur
Zuordnung zum Curriculum: BAP2203 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 2. Semester, Pflichtfach, Modul inaktiv seit 13.04.2015 BAP2203 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 2. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 90 Veranstaltungsstunden (= 67.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 6 Creditpoints 180 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 112.5 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1101 Pflege als Profession und Propädeutik BAP1102 Wahrnehmung, Kommunikation, Beziehung BAP2101 Bewegung und Körperpflege BAP2102 Kranke und Pflegebedürftige verstehen BAP8101 Praxismodul I [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP2305 Kuratives Handeln in der Pflege I- akute Innere Medizin, Infektionskrankheiten, Notfallmedizin BAP2406 Kuratives Handeln in der Pflege II - chirurgische und medikamentöse Versorgung BAP3302 Die Bedeutung von Biographie, Lebenswelten und sozialen Netzwerken BAP3505 Ethisch reflektiert und rechtlich sicher handeln BAP5301 Kooperativ handeln BAP5602 Versorgungsprozesse organisieren und steuern - Case Management BAP8303 Praxismodul III BAP8404 Praxismodul IV BAP8505 Praxismodul V [letzte Änderung 30.06.2020]
Modulverantwortung: Prof. Dr. Christine Dörge

Dozent:

htwsaar intern

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden kennen

- Pathogenese, Krankheitsverlauf und Therapie häufiger urologischer und gastroenterologischer Erkrankungen;
- Pathogenese und Therapie von Ein- und Durchschlafstörungen;
- Pflegerische Interventionen, Patienten/Pflegebedürftige und deren Bezugspersonen bei der Ernährung, Ausscheidung und gesundem Schlaf beratend, anleitend sowie auch in vollständiger Übernahme zu unterstützen;
- psychosoziale, soziokulturelle und religiöse Einflussfaktoren auf Ernährung und Schlaf.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

1. Grundlagen der Physiologie und Pathologie
2. Pflegeschwerpunkt Ernährung
3. Pflegeschwerpunkt Ausscheidung
4. Schlafen und Ruhen

[letzte Änderung 20.10.2014]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, Gruppengespräch/-arbeit, Partnerarbeit, Selbsterfahrung, praktische Übungen

[letzte Änderung 20.10.2014]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:

Literaturrecherche und -studium

[letzte Änderung 20.10.2014]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Ethisch reflektiert und rechtlich sicher handeln

Modulbezeichnung: Ethisch reflektiert und rechtlich sicher handeln
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP3505
SWS/Lehrform: 5S (5 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 5
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Studienleistung
Zuordnung zum Curriculum: BAP3505 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 5. Semester, Pflichtfach BAP3505 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 5. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 75 Veranstaltungsstunden (= 56.25 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 93.75 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1101 Pflege als Profession und Propädeutik BAP1102 Wahrnehmung, Kommunikation, Beziehung BAP1203 Instrumente pflegerischen Handelns BAP2102 Kranke und Pflegebedürftige verstehen BAP2203 Ernähren und Ruhen BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne BAP3201 Fachenglisch BAP3302 Die Bedeutung von Biographie, Lebenswelten und sozialen Netzwerken BAP4301 Soziale und gesellschaftliche Bedingungen pflegerischen Handelns BAP4402 Sichtweisen von Gesundheit und Krankheit, Gesundheitsverhalten, Gesundheitsförderung BAP5301 Kooperativ handeln [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: -Modulinhalte vorangegangener Semester [letzte Änderung 30.06.2020]

Als Vorkenntnis empfohlen für Module:

BAP5602 Versorgungsprozesse organisieren und steuern - Case Management

BAP6701 Pädagogisches Handeln in der Pflege II

[letzte Änderung 30.06.2020]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Susanne Grundke

Dozent:

htwsaar intern

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden...

- erwerben ein Grundverständnis für die ethische Dimension pflegerischen Handelns;
- erwerben eine breit gefächerte theoriegeleitete und gleichzeitig praxisorientierte Fachkompetenz zum ethisch reflektierten (Pflege-) Handeln;
- werden befähigt, ethische Fragestellungen in konkreten Handlungszusammenhängen zu identifizieren und systematisch zu analysieren.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

1. Grundlagen und zentrale Begriffe der Ethik
2. Klassische Positionen der Ethik
3. Ethische Probleme und rechtliche Aspekte in der Pflegepraxis

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:

Literaturrecherche und -studium

[letzte Änderung 21.10.2014]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Fachenglisch

Modulbezeichnung: Fachenglisch
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP3201
SWS/Lehrform: 3S (3 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 4
Studiensemester: 2
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Englisch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Studienleistung
Zuordnung zum Curriculum: BAP3201 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 2. Semester, Pflichtfach, Modul inaktiv seit 13.04.2015 BAP3201 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 2. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 45 Veranstaltungsstunden (= 33.75 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 4 Creditpoints 120 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 86.25 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine.
Sonstige Vorkenntnisse: Analog zum Mittleren Bildungsabschluss sind Vorkenntnisse auf dem Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens erwünscht. [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP2305 Kuratives Handeln in der Pflege I- akute Innere Medizin, Infektionskrankheiten, Notfallmedizin BAP2608 Rehabilitative Pflege BAP3302 Die Bedeutung von Biographie, Lebenswelten und sozialen Netzwerken BAP3403 Pflegemodelle, -konzepte, -theorien BAP3404 Forschungsmethoden und -prozesse verstehen BAP3505 Ethisch reflektiert und rechtlich sicher handeln BAP3606 Pflegewissenschaftliches Fachprojekt BAP5301 Kooperativ handeln BAP8303 Praxismodul III BAP8404 Praxismodul IV BAP8505 Praxismodul V [letzte Änderung 30.06.2020]
Modulverantwortung: Prof. Dr. Christine Sick

Dozent:

Marina Hefti, M.A.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden...

- erweitern sowohl ihre rezeptiven als auch produktiven Fertigkeiten im berufsbezogenen Kontext ihres Studiengangs, um in der Fremdsprache z.B. mit Patienten/innen zu sprechen, Dokumentationen zu verfassen und ihre Arbeit und Arbeitsabläufe darstellen zu können;
- erhalten mit Hilfe von Fachtexten einen Einblick in fachspezifische Abläufe im englischsprachigen Ausland.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

- Mündliche Kommunikation in der Fremdsprache: Gespräche führen im pflegerischen Versorgungsalltag
- Präsentationstechniken
- Dokumentation in der Fremdsprache
- Lektüre von Fachtexten und Ausbau des berufsspezifischen Vokabulars
- Vorstellung von Pflege- und Gesundheitssystemen im englischsprachigen Kontext
- Grammatik: Vertiefung und Weiterführung

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

Sprachlehrveranstaltung nach kommunikativ-pragmatischem Ansatz. Zielgruppenspezifisch zusammengestellte Lehr- und Lernmaterialien (Print, Folien, Audio, Video, Software).

[letzte Änderung 20.10.2014]

Sonstige Informationen:

Fachverantwortung: Prof. Dr. C. Sick

[letzte Änderung 20.10.2014]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Forschungsmethoden und -prozesse verstehen

Modulbezeichnung: Forschungsmethoden und -prozesse verstehen
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP3404
SWS/Lehrform: 5S (5 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 4
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): Entwicklung einer Forschungsfrage aus dem berufspraktischen Kontext
Prüfungsart: Studienleistung
Zuordnung zum Curriculum: BAP3404 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 4. Semester, Pflichtfach BAP3404 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 4. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 75 Veranstaltungsstunden (= 56.25 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 93.75 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1101 Pflege als Profession und Propädeutik BAP1203 Instrumente pflegerischen Handelns BAP2102 Kranke und Pflegebedürftige verstehen BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne BAP3201 Fachenglisch BAP4301 Soziale und gesellschaftliche Bedingungen pflegerischen Handelns BAP8101 Praxismodul I BAP8202 Praxismodul II BAP8303 Praxismodul III [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP3606 Pflegewissenschaftliches Fachprojekt BAP8505 Praxismodul V [letzte Änderung 30.06.2020]
Modulverantwortung: Prof. Dr. Christine Dörge

Dozent:

Prof. Dr. Iris Burkholder
Dr. Sindy Lautenschläger

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden ...

- erwerben Fach- und Methodenkompetenz in angewandter Pflegeforschung;
- können pflegewissenschaftliche Forschungsfragen aus der beruflichen Praxis ableiten;
- können an der Entwicklung wissenschaftlicher Untersuchungsdesigns, der Durchführung von Forschungsprojekten sowie der Darstellung von Forschungsergebnissen mitwirken.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

1. Wissenschaftliches Arbeiten
2. Pflegeforschung und Pflegewissenschaft

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit, Präsentation

[letzte Änderung 22.10.2014]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:

Literaturrecherche und -studium, Einzel- und Gruppenarbeit

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Instrumente pflegerischen Handelns

Modulbezeichnung: Instrumente pflegerischen Handelns
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP1203
SWS/Lehrform: 6S (6 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 2
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Hausarbeit
Zuordnung zum Curriculum: BAP1203 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 2. Semester, Pflichtfach, Modul inaktiv seit 13.04.2015 BAP1203 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 2. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 90 Veranstaltungsstunden (= 67.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 82.5 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1101 Pflege als Profession und Propädeutik BAP1102 Wahrnehmung, Kommunikation, Beziehung [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: - [letzte Änderung 20.10.2014]

Als Vorkenntnis empfohlen für Module:

BAP1504 Reflexion und Fallverstehen

BAP2305 Kuratives Handeln in der Pflege I- akute Innere Medizin, Infektionskrankheiten, Notfallmedizin

BAP2507 Palliative Pflege und Sterbebegleitung

BAP3302 Die Bedeutung von Biographie, Lebenswelten und sozialen Netzwerken

BAP3403 Pflegemodelle, -konzepte, -theorien

BAP3404 Forschungsmethoden und -prozesse verstehen

BAP3505 Ethisch reflektiert und rechtlich sicher handeln

BAP3606 Pflegewissenschaftliches Fachprojekt

BAP4402 Sichtweisen von Gesundheit und Krankheit, Gesundheitsverhalten, Gesundheitsförderung

BAP5301 Kooperativ handeln

BAP5602 Versorgungsprozesse organisieren und steuern - Case Management

BAP6601 Pädagogisches Handeln in der Pflege I

BAP6701 Pädagogisches Handeln in der Pflege II

BAP8303 Praxismodul III

BAP8404 Praxismodul IV

[letzte Änderung 30.06.2020]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Susanne Grundke

Dozent:

Dr. Sindy Lautenschläger

Professoren des Studiengangs

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden...

- kennen die Grundlagen der Pflegeetheorie;
- kennen verschiedene Pflegeprozessmodelle und Klassifikationssysteme als Instrument professioneller Pflege und sind in der Lage, die jeweiligen Überlegens-, Entscheidungs- und Handlungsschritte auf wissenschaftlicher Grundlage fachpraktisch umzusetzen;
- kennen die grundlegenden Systeme von Pflegeplanung;
- sind mit grundlegenden Maßnahmen der Qualitätssicherung in der Pflegeprozessgestaltung vertraut.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

1. Der Pflegeprozess
2. Instrumente der pflegerischen Diagnostik
3. Qualitätssicherung

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit, Fallstudien, Skills-Training

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:

Literaturrecherche und -studium, praktische Übungen

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Kooperativ handeln

Modulbezeichnung: Kooperativ handeln
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP5301
SWS/Lehrform: 4S (4 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 3
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Referat
Zuordnung zum Curriculum: BAP5301 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 3. Semester, Pflichtfach, Modul inaktiv seit 13.04.2015 BAP5301 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 3. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 60 Veranstaltungsstunden (= 45 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 105 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1101 Pflege als Profession und Propädeutik BAP1102 Wahrnehmung, Kommunikation, Beziehung BAP1203 Instrumente pflegerischen Handelns BAP2101 Bewegung und Körperpflege BAP2102 Kranke und Pflegebedürftige verstehen BAP2203 Ernähren und Ruhen BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne BAP3201 Fachenglisch BAP8101 Praxismodul I BAP8202 Praxismodul II [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP1504 Reflexion und Fallverstehen BAP3505 Ethisch reflektiert und rechtlich sicher handeln BAP6601 Pädagogisches Handeln in der Pflege I [letzte Änderung 30.06.2020]
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Grundke

Dozent:

Prof. Dr. Susanne Grundke
Professoren des Studiengangs

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden

- erwerben ein systemisches und Versorgungssektoren-spezifisches Verständnis von Mechanismen und Strukturen der Arbeitsorganisation;
- erkennen Chancen und Grenzen der inner- und interdisziplinären Kooperation;
- werden sensibilisiert, Steuerungs- und Aushandlungsprozesse in der professionellen Pfleg selbständig zu initiieren.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

1. Grundlagen der Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie
2. Pflegeorganisationssysteme

[letzte Änderung 21.10.2014]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit, Fallbesprechung

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:

Literaturrecherche und -studium, Selbstreflexion

[letzte Änderung 21.10.2014]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Kranke und Pflegebedürftige verstehen

Modulbezeichnung: Kranke und Pflegebedürftige verstehen
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP2102
SWS/Lehrform: 5S (5 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 1
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Studienleistung
Zuordnung zum Curriculum: BAP2102 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 1. Semester, Pflichtfach BAP2102 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 1. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 75 Veranstaltungsstunden (= 56.25 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 93.75 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine.
Sonstige Vorkenntnisse: -
[letzte Änderung 20.10.2014]

Als Vorkenntnis empfohlen für Module:

BAP1504 Reflexion und Fallverstehen

BAP2203 Ernähren und Ruhen

BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne

BAP2305 Kuratives Handeln in der Pflege I- akute Innere Medizin, Infektionskrankheiten, Notfallmedizin

BAP2406 Kuratives Handeln in der Pflege II - chirurgische und medikamentöse Versorgung

BAP3302 Die Bedeutung von Biographie, Lebenswelten und sozialen Netzwerken

BAP3403 Pflegemodelle, -konzepte, -theorien

BAP3404 Forschungsmethoden und -prozesse verstehen

BAP3505 Ethisch reflektiert und rechtlich sicher handeln

BAP4301 Soziale und gesellschaftliche Bedingungen pflegerischen Handelns

BAP4402 Sichtweisen von Gesundheit und Krankheit, Gesundheitsverhalten, Gesundheitsförderung

BAP4503 Prävention

BAP5301 Kooperativ handeln

BAP5602 Versorgungsprozesse organisieren und steuern - Case Management

BAP8202 Praxismodul II

BAP8303 Praxismodul III

BAP8404 Praxismodul IV

BAP8505 Praxismodul V

[letzte Änderung 30.06.2020]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Susanne Grundke

Dozent:

htwsaar extern

htwsaar intern

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden...

- erwerben ein grundlegendes Verständnis von gesunder körperlicher und psychosozialer Entwicklung, Wachstum und Reifung über die Lebensspanne hinweg;
- werden sensibilisiert für die Wahrnehmung der individuellen biographischen, soziokulturellen, spirituellen und religiösen Entwicklung sowie deren Bedeutung für Gesundheitsverhalten und Krankheitsverständnis;
- reflektieren biographische Einflüsse auf ihre eigene Entwicklung.

[letzte Änderung 29.06.2020]

Inhalt:

1. Entwicklung kultureller und biografischer Identität
2. Psychosoziale Entwicklung und Entwicklungsaufgaben
3. Gesunde körperliche Entwicklung und Entwicklungsphasen
4. Sexualitätsentwicklung

[letzte Änderung 29.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, Gruppengespräch/-arbeit, Partnerarbeit, Selbsterfahrung, praktische Übungen

[letzte Änderung 20.10.2014]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:

Literaturrecherche und -studium

[letzte Änderung 29.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Kuratives Handeln in der Pflege I- akute Innere Medizin, Infektionskrankheiten, Notfallmedizin

Modulbezeichnung: Kuratives Handeln in der Pflege I- akute Innere Medizin, Infektionskrankheiten, Notfallmedizin
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP2305
SWS/Lehrform: 6S (6 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 3
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Klausur
Zuordnung zum Curriculum: BAP2305 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 3. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 90 Veranstaltungsstunden (= 67.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 82.5 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1101 Pflege als Profession und Propädeutik BAP1102 Wahrnehmung, Kommunikation, Beziehung BAP1203 Instrumente pflegerischen Handelns BAP2101 Bewegung und Körperpflege BAP2102 Kranke und Pflegebedürftige verstehen BAP2203 Ernähren und Ruhen BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne BAP3201 Fachenglisch BAP8101 Praxismodul I BAP8202 Praxismodul II [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: Erste-Hilfe-Lehrgang [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module:
Modulverantwortung: Prof. Dr. Christine Dörge

Dozent:

Prof. Dr. Susanne Grundke
htwsaar extern
htwsaar intern

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden erwerben die Kompetenz, Patienten, Pflegebedürftige mit akuten organischen Störungen und/oder mit Infektionskrankheiten fachgerecht und bedürfnisorientiert pflegerisch zu versorgen. Die Studierenden lernen zudem, Patienten/Pflegebedürftige bei diagnostischen und therapeutischen Maßnahmen zu begleiten und zu unterstützen und lebensbedrohliche Gesundheitszustände zu erkennen, zu verhüten und angemessen darauf zu reagieren.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

1. Wirkungsvolles pflegerisches Handeln bei Notfällen und akuten Störungen
2. Wirkungsvolles pflegerisches Handeln bei akuten Infektionskrankheiten und Sepsis
3. Kommunikative und interaktionsbezogene Aufgaben bei der Pflege von Menschen mit akuten organischen Störungen und Infektionen

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, praktische Übungen/Skillslab

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:
Literaturrecherche und -studium, praktische Übungen/Skillslab.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Kuratives Handeln in der Pflege II - chirurgische und medikamentöse Versorgung

Modulbezeichnung: Kuratives Handeln in der Pflege II - chirurgische und medikamentöse Versorgung
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP2406
SWS/Lehrform: 6S (6 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 4
Pflichtfach: ja
Arbeitsprache: Deutsch
Prüfungsart: Klausur
Zuordnung zum Curriculum: BAP2406 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 4. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 90 Veranstaltungsstunden (= 67.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 82.5 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP2101 Bewegung und Körperpflege BAP2102 Kranke und Pflegebedürftige verstehen BAP2203 Ernähren und Ruhen BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: Modulinhalte vorangegangener Semester [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module:
Modulverantwortung: Prof. Dr. Christine Dörge
Dozent: Prof. Dr. Susanne Grundke htwsaar extern htwsaar intern [letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden

- sind in der Lage, die chirurgisch-pflegerische Versorgung leitliniengerecht und wissenschaftsfundiert durchzuführen;
- sind in der Lage, die Arzneimittelgabe/-applikation leitliniengerecht und wissenschaftsfundiert durchzuführen;
- berücksichtigen die besonderen hygienischen Anforderungen in der chirurgisch-pflegerischen Versorgung sowie auch bei der Arzneimittelgabe/-applikation;
- sind in der Lage, ein leitliniengerechtes und wissenschaftsfundiertes Wundmanagement durchzuführen;
- können bei traumatologischen Notfällen pflegeprofessionell und handlungssicher reagieren;
- beherrschen die Maßnahmen der Ersten Hilfe handlungssicher.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

- Pflege im Kontext operativer Versorgung von Menschen
- Sicherstellung und Überwachung der medikamentösen Versorgung und wirkungsvolles Handeln bei chirurgischen Notfällen

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, praktische Übungen, Rollenspiele

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:

Literaturrecherche und -studium, praktische Übungen im Skills-lab

Exkursion: Aufbau einer Operationsabteilung, typischer Operationsablauf, hygienisches Arbeiten in der Chirurgie, Aufgaben, Funktion und Abläufe in Unfallambulanzen/chirurgischen Notfallambulanzen.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Palliative Pflege und Sterbebegleitung

Modulbezeichnung: Palliative Pflege und Sterbebegleitung
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP2507
SWS/Lehrform: 5S (5 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 5
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Mündliche Prüfung
Zuordnung zum Curriculum: BAP2507 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 5. Semester, Pflichtfach BAP2507 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 5. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 75 Veranstaltungsstunden (= 56.25 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 93.75 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1101 Pflege als Profession und Propädeutik BAP1102 Wahrnehmung, Kommunikation, Beziehung BAP1203 Instrumente pflegerischen Handelns [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: Modulinhalte vorangegangener Semester- [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP2608 Rehabilitative Pflege BAP5602 Versorgungsprozesse organisieren und steuern - Case Management BAP8707 Praxismodul VII [letzte Änderung 30.06.2020]
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Grundke

Dozent:

htwsaar intern

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden erwerben Kompetenzen, um Menschen jeden Lebensalters und deren Bezugspersonen bei unheilbarer Krankheit pflegerisch zu begleiten und bedürfnisorientiert zu unterstützen. Die Auseinandersetzung mit unheilbarer Krankheit, Sterben und Tod erfolgt in Reflexion eigener fachpraktischer Erfahrungen und ganz persönlicher Bedeutungshorizonte.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

1. Onkologische und palliative Pflege
2. Ethisch-rechtliche Handlungsrahmen

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, Exkursion zum Uniklinikum Homburg/Palliativstation

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:
Literaturrecherche und -studium

[letzte Änderung 22.10.2014]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Pflege als Profession und Propädeutik

Modulbezeichnung: Pflege als Profession und Propädeutik
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP1101
SWS/Lehrform: 5S (5 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 1
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Referat
Zuordnung zum Curriculum: BAP1101 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 1. Semester, Pflichtfach BAP1101 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 1. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 75 Veranstaltungsstunden (= 56.25 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 93.75 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine.
Sonstige Vorkenntnisse: Einführungswoche, Pflegerisches Vorpraktikum. Grundlegende Kenntnisse der EDV und verschiedener Standardprogramme (ausgewählte Anwendungen wie z.B. WORD, Power-Point, Excel werden in der semesterfreien Zeit vor Studienbeginn im Rahmen von Brückenkursen angeboten, dieses Niveau wird vorausgesetzt) Sprachkenntnisse: Englisch [letzte Änderung 20.10.2014]

Als Vorkenntnis empfohlen für Module:

BAP1203 Instrumente pflegerischen Handelns
BAP1504 Reflexion und Fallverstehen
BAP2203 Ernähren und Ruhen
BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne
BAP2305 Kuratives Handeln in der Pflege I- akute Innere Medizin, Infektionskrankheiten, Notfallmedizin
BAP2507 Palliative Pflege und Sterbebegleitung
BAP3302 Die Bedeutung von Biographie, Lebenswelten und sozialen Netzwerken
BAP3403 Pflegemodelle, -konzepte, -theorien
BAP3404 Forschungsmethoden und -prozesse verstehen
BAP3505 Ethisch reflektiert und rechtlich sicher handeln
BAP3606 Pflegewissenschaftliches Fachprojekt
BAP4301 Soziale und gesellschaftliche Bedingungen pflegerischen Handelns
BAP4402 Sichtweisen von Gesundheit und Krankheit, Gesundheitsverhalten, Gesundheitsförderung
BAP5301 Kooperativ handeln
BAP5602 Versorgungsprozesse organisieren und steuern - Case Management
BAP6601 Pädagogisches Handeln in der Pflege I
BAP8202 Praxismodul II
BAP8303 Praxismodul III

[letzte Änderung 30.06.2020]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Susanne Grundke

Dozent:

Prof. Dr. Christine Dörge
Prof. Dr. Susanne Grundke
Prof. Robert Roßbruch
Dr. Sindy Lautenschläger
htwsaar intern

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden...

- erhalten eine Orientierung und Einführung in das Studium und die berufspraktische Ausbildung
- reflektieren den Eintritt in das Pflegestudium vor dem Hintergrund eigener (berufs-) biografischer Erfahrungen beispielsweise mit professioneller Pflege und/oder in der Pflege Angehöriger
- lernen Pflege als Berufsfeld und akademische Profession kennen
- reflektieren die berufliche Pflegearbeit als ethische Herausforderung für Pflegende
- reflektieren Möglichkeiten, die eigene Gesundheit zu erhalten und zu fördern (u.a. Arbeitsschutz)
- können Pflege in ihren unterschiedlichen Handlungsfeldern und Gegenstandsbereichen wahrnehmen
- lernen für den Studienerfolg erforderliche Lern- und Präsentationstechniken kennen, üben sie ein und wenden sie an
- entwickeln ein Verständnis von wissenschaftlichem Arbeiten, entwickeln Strategien zur Informationssuche und Wissensorganisation sowie Literaturbeschaffung und wissenschaftlichem Umgang mit Literatur

[letzte Änderung 20.10.2014]

Inhalt:

1. Entwicklungsgeschichte professionellen Pflegehandelns
2. Einführung Berufsrecht
3. Einführung in die Lernorte
4. Grundlagen Wissenschaftlichen Arbeitens

[letzte Änderung 20.10.2014]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, moderierte Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Übungen, Zeitzeugenbefragung.

[letzte Änderung 29.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:

Literaturstudium, Internetrecherche, Textarbeit mit Aufgabenstellung.

[letzte Änderung 29.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne

Modulbezeichnung: Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP2204
SWS/Lehrform: 6S (6 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 6
Studiensemester: 2
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Prüfungsart: Veranstaltungsbegleitende Studienleistung
Zuordnung zum Curriculum: BAP2204 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 2. Semester, Pflichtfach, Modul inaktiv seit 13.04.2015 BAP2204 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 2. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 90 Veranstaltungsstunden (= 67.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 6 Creditpoints 180 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 112.5 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1101 Pflege als Profession und Propädeutik BAP1102 Wahrnehmung, Kommunikation, Beziehung BAP2101 Bewegung und Körperpflege BAP2102 Kranke und Pflegebedürftige verstehen BAP8101 Praxismodul I [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: - [letzte Änderung 20.10.2014]

Als Vorkenntnis empfohlen für Module:

BAP1504 Reflexion und Fallverstehen

BAP2305 Kuratives Handeln in der Pflege I- akute Innere Medizin, Infektionskrankheiten, Notfallmedizin

BAP2406 Kuratives Handeln in der Pflege II - chirurgische und medikamentöse Versorgung

BAP3302 Die Bedeutung von Biographie, Lebenswelten und sozialen Netzwerken

BAP3403 Pflegemodelle, -konzepte, -theorien

BAP3404 Forschungsmethoden und -prozesse verstehen

BAP3505 Ethisch reflektiert und rechtlich sicher handeln

BAP4301 Soziale und gesellschaftliche Bedingungen pflegerischen Handelns

BAP4402 Sichtweisen von Gesundheit und Krankheit, Gesundheitsverhalten, Gesundheitsförderung

BAP5301 Kooperativ handeln

BAP5602 Versorgungsprozesse organisieren und steuern - Case Management

BAP8303 Praxismodul III

BAP8404 Praxismodul IV

BAP8505 Praxismodul V

[letzte Änderung 30.06.2020]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Christine Dörge

Dozent:

Dr. Dagmar Renaud

Ulrike Scholz

htwsaar extern

htwsaar intern

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Ziel des Moduls ist es, ein grundlegendes Verständnis über Entwicklung über die gesamte Lebensspanne hinweg im Kontext von Gesundheit und Krankheit zu erwerben. Die Studierenden nehmen Entwicklungsstörungen wahr und werden sensibilisiert für deren Auswirkungen.

[letzte Änderung 20.10.2014]

Inhalt:

1. Biografiearbeit und kultursensible Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne
2. Sexualität im Kontext von Pflege und Krankheit
3. Körperliche Entwicklungsstörungen
4. Entwicklungspsychologische Auffälligkeiten

[letzte Änderung 20.10.2014]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, Exkursion, Gruppenarbeit, Selbsterfahrung, Rollenspiele

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:

Literaturrecherche und -studium

[letzte Änderung 20.10.2014]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Pflegemodelle, -konzepte, -theorien

Modulbezeichnung: Pflegemodelle, -konzepte, -theorien
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP3403
SWS/Lehrform: 6S (6 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 6
Studiensemester: 4
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Prüfungsart: Hausarbeit
Zuordnung zum Curriculum: BAP3403 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 4. Semester, Pflichtfach BAP3403 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 4. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 90 Veranstaltungsstunden (= 67.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 6 Creditpoints 180 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 112.5 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1101 Pflege als Profession und Propädeutik BAP1203 Instrumente pflegerischen Handelns BAP2102 Kranke und Pflegebedürftige verstehen BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne BAP3201 Fachenglisch BAP4301 Soziale und gesellschaftliche Bedingungen pflegerischen Handelns BAP8101 Praxismodul I BAP8202 Praxismodul II BAP8303 Praxismodul III [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: - [letzte Änderung 22.10.2014]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP3606 Pflegewissenschaftliches Fachprojekt BAP5602 Versorgungsprozesse organisieren und steuern - Case Management BAP6601 Pädagogisches Handeln in der Pflege I BAP8505 Praxismodul V [letzte Änderung 30.06.2020]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Susanne Grundke

Dozent:

Professoren des Studiengangs

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden...

- arbeiten anwendungssicher mit unterschiedlichen Pflegeprozessmodellen als Instrumente professioneller Pflege;
- sind in der Lage, pflegewissenschaftliche Konzepte-, Theorien- und Modelle vor dem Hintergrund der praktischen Anwendbarkeit und Zweckmäßigkeit kritisch zu reflektieren;
- sind mit Maßnahmen der Evaluation und Qualitätssicherung vertraut.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

1. Pflegetheorien und -konzepte
2. Pflegeprozessplanung

[letzte Änderung 22.10.2014]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit, POL

[letzte Änderung 22.10.2014]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:

Systematische Literaturrecherche, Übungen, POL

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen eine aktuelle Literaturliste aus

[letzte Änderung 30.06.2020]

Pflegewissenschaftliches Fachprojekt

Modulbezeichnung: Pflegewissenschaftliches Fachprojekt
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP3606
SWS/Lehrform: 4S (4 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 6
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Mündliche Prüfung
Zuordnung zum Curriculum: BAP3606 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 6. Semester, Pflichtfach BAP3606 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 6. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 60 Veranstaltungsstunden (= 45 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 105 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1101 Pflege als Profession und Propädeutik BAP1203 Instrumente pflegerischen Handelns BAP3201 Fachenglisch BAP3403 Pflegemodelle, -konzepte, -theorien BAP3404 Forschungsmethoden und -prozesse verstehen BAP4301 Soziale und gesellschaftliche Bedingungen pflegerischen Handelns [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: Die Studierenden sollten über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden der Pflegewissenschaft verfügen und dieses in den wissenschaftlichen Dialog einbringen können. [letzte Änderung 20.04.2015]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module:
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Grundke
Dozent: Prof. Dr. Susanne Grundke [letzte Änderung 01.04.2020]

Lernziele:

Die Studierenden...

- kennen den Grundaufbau wissenschaftlicher Projektskizzen und die Anforderungen an pflege- und gesundheitswissenschaftliche Projektanträge;
- können praxisbezogene Forschungsfragen formulieren und diese mit wissenschaftlicher Literatur zu begründen, sowie geeigneter Forschungsmethoden auswählen;
- können ein Exposé verfassen und im wissenschaftlichen Diskurs vertreten.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

- Wissenschaftliche Literaturrecherche und kritisches Bewerten unterschiedlicher Publikations- und Studientypen
- Von der Forschungsfrage zur Projektskizze

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

Präsenzstudium:

Gruppenarbeit, Präsentation/Moderation, Projektarbeit

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:

Literaturrecherche und -studium, Projektarbeit

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Praxismodul I

Modulbezeichnung: Praxismodul I
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP8101
SWS/Lehrform: -
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 1
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Prüfungsart: Praxisaufgabe
Zuordnung zum Curriculum: BAP8101 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 1. Semester, Pflichtfach, Modul inaktiv seit 13.04.2015 BAP8101 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 1. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Der Gesamtaufwand des Moduls beträgt 150 Arbeitsstunden.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine.
Sonstige Vorkenntnisse: - [letzte Änderung 20.10.2014]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP2203 Ernähren und Ruhen BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne BAP2305 Kuratives Handeln in der Pflege I- akute Innere Medizin, Infektionskrankheiten, Notfallmedizin BAP3302 Die Bedeutung von Biographie, Lebenswelten und sozialen Netzwerken BAP3403 Pflegemodelle, -konzepte, -theorien BAP3404 Forschungsmethoden und -prozesse verstehen BAP5301 Kooperativ handeln BAP8202 Praxismodul II BAP8303 Praxismodul III BAP8404 Praxismodul IV BAP8505 Praxismodul V BAP8606 Praxismodul VI BAP8707 Praxismodul VII BAP8808 Praxismodul VIII und praktisches Pflegeexamen [letzte Änderung 21.07.2020]
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Grundke

Dozent:

Anke Kochems-Becker, B.A.
htwsaar intern

[letzte Änderung 29.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden lernen die organisatorischen und institutionellen Rahmenbedingungen des praktischen Lernortes kennen und erleben erste gezielte Interaktionen mit Pflegebedürftigen und ihren Angehörigen sowie dem (interdisziplinären) Team. Sie entwickeln Strategien zur Informationssuche und die Fähigkeit, Probleme zu erkennen und darauf aufbauend (zunächst einfach fachpraktisch assoziierte) Fragestellungen zu formulieren.

[letzte Änderung 20.10.2014]

Inhalt:

1. Anforderungen und Möglichkeiten im Ausbildungsbetrieb:
2. Wahrnehmung, Kommunikation und Beziehung:
3. Körperpflege und Mobilisation

[letzte Änderung 20.10.2014]

Lehrmethoden/Medien:

Erkundungsaufgabe „Ausbildungsbetrieb“
Beobachtungsaufgabe „Kommunikation“
Arbeitsauftrag „Körperpflege und Mobilisation“
5 praxisbegleitende Studientage an der htw saar
Praxisanleitung durch Praxisanleitende der praktischen Lernorte
Praxisbegleitung durch Mitarbeitende des Praxisreferats der Hochschule

[letzte Änderung 29.06.2020]

Sonstige Informationen:

Leistungsnachweis:
Nachweis der Erarbeitung und erfolgreiche Durchführung der Praxisaufgaben

[letzte Änderung 20.10.2014]

Literatur:

s. Literaturangaben der Module des 1. Semesters

[letzte Änderung 20.10.2014]

Praxismodul II

Modulbezeichnung: Praxismodul II
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP8202
SWS/Lehrform: -
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 2
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Praxisaufgabe
Zuordnung zum Curriculum: BAP8202 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 2. Semester, Pflichtfach, Modul inaktiv seit 13.04.2015 BAP8202 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 2. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Der Gesamtaufwand des Moduls beträgt 150 Arbeitsstunden.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1101 Pflege als Profession und Propädeutik BAP1102 Wahrnehmung, Kommunikation, Beziehung BAP2101 Bewegung und Körperpflege BAP2102 Kranke und Pflegebedürftige verstehen BAP8101 Praxismodul I [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: Pflegerisches Vorpraktikum [letzte Änderung 30.06.2020]

Als Vorkenntnis empfohlen für Module:

BAP2305 Kuratives Handeln in der Pflege I- akute Innere Medizin, Infektionskrankheiten, Notfallmedizin
BAP3302 Die Bedeutung von Biographie, Lebenswelten und sozialen Netzwerken
BAP3403 Pflegemodelle, -konzepte, -theorien
BAP3404 Forschungsmethoden und -prozesse verstehen
BAP5301 Kooperativ handeln
BAP8303 Praxismodul III
BAP8404 Praxismodul IV
BAP8505 Praxismodul V
BAP8606 Praxismodul VI
BAP8707 Praxismodul VII
BAP8808 Praxismodul VIII und praktisches Pflegeexamen

[letzte Änderung 21.07.2020]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Susanne Grundke

Dozent:

Anke Kochems-Becker, B.A.
htwsaar extern

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden sind sensibilisiert für die Bedeutung von Krankheit und Behinderung als Einflussfaktoren auf die individuelle Entwicklung mit besonderem Blick auf das Lebensalter und reflektieren diese fallspezifisch. Sie sind in der Lage im Rahmen der Aufnahme eines Patienten/Pflegebedürftigen in ein pflegerisches Setting in einem einführenden Gespräch den Beziehungsaufbau zu initiieren. Sie sammeln unter Anleitung pflegeanamnestische Informationen auf der Basis der theoretisch erworbenen Inhalte. Sie verknüpfen exemplarisch am Thema „Ernährung“ Grundlagenwissen zum jeweiligen Krankheitsbild, pflegewissenschaftliche Ansatzpunkte sowie organisatorische und institutionelle Rahmenbedingungen des praktischen Lernortes.

[letzte Änderung 20.10.2014]

Inhalt:

1. Pflegeprozess/Pflegedokumentation
2. Ernährung
3. Entwicklung/Entwicklungsaufgaben

[letzte Änderung 20.10.2014]

Lehrmethoden/Medien:

Erkundungsaufgabe „Ernährung“
Beobachtungsaufgabe „Entwicklung“
Arbeitsauftrag „Pflegeanamnese/Informationssammlung“
5 praxisbegleitende Studientage an der htw saar
Praxisanleitung durch Praxisanleitende der praktischen Lernorte
Praxisbegleitung durch Mitarbeitende des Praxisreferats der Hochschule

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Nachweis der Erarbeitung und erfolgreiche Durchführung der Praxisaufgaben

[letzte Änderung 20.10.2014]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Praxismodul III

Modulbezeichnung: Praxismodul III
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP8303
SWS/Lehrform: -
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 3
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Praxisaufgabe
Zuordnung zum Curriculum: BAP8303 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 3. Semester, Pflichtfach, Modul inaktiv seit 13.04.2015 BAP8303 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 3. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Der Gesamtaufwand des Moduls beträgt 150 Arbeitsstunden.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1101 Pflege als Profession und Propädeutik BAP1102 Wahrnehmung, Kommunikation, Beziehung BAP1203 Instrumente pflegerischen Handelns BAP2101 Bewegung und Körperpflege BAP2102 Kranke und Pflegebedürftige verstehen BAP2203 Ernähren und Ruhen BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne BAP3201 Fachenglisch BAP8101 Praxismodul I BAP8202 Praxismodul II [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP3403 Pflegemodelle, -konzepte, -theorien BAP3404 Forschungsmethoden und -prozesse verstehen BAP8404 Praxismodul IV BAP8505 Praxismodul V BAP8606 Praxismodul VI BAP8707 Praxismodul VII BAP8808 Praxismodul VIII und praktisches Pflegeexamen [letzte Änderung 21.07.2020]
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Grundke

Dozent:

Anke Kochems-Becker, B.A.
htwsaar extern
htwsaar intern

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden erwerben die Kompetenz, fallspezifisch eine einfache Pflegesituation eines Patienten/Pflegebedürftigen systematisch auf der Grundlage theoretischer Kenntnisse und einrichtungsspezifischer Verfahren zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Dabei beachten Sie besonders die mit der Erkrankung des Patienten/Grad der Pflegebedürftigkeit verbundenen Risiken, die Sie durch die systematische körperliche Inspektion des Patienten/Pflegebedürftigen erhalten. Sie leiten entsprechende prophylaktische Maßnahmen wissenschaftsbasier ein und führen erste Pflegeinterventionen in Zusammenhang mit Therapie und Diagnostik nach ärztlicher Anordnung unter Anleitung durch. Sie erfahren die einrichtungsspezifischen Rahmenbedingungen durch das Pflegeorganisationssystem des Praxiseinsatzortes und erwerben ein systemisches Verständnis von Mechanismen, Strukturen und Arbeitsprozessen sowie von Chancen und Grenzen der inner- und interdisziplinären Kooperation.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

1. Teamarbeit/ Arbeitsorganisation
2. Pflegeprozess
3. Lebensalterorientierte Alltagsgestaltung

[letzte Änderung 21.10.2014]

Lehrmethoden/Medien:

Erkundungsaufgabe „Pflegeorganisationssystem“
Beobachtungsaufgabe „körperliche Untersuchung“
Arbeitsauftrag „Pflegeprozessplanung und -durchführung“
4 praxisbegleitende Studientage an der htw saar
Praxisanleitung durch Praxisanleitende der praktischen Lernorte
Praxisbegleitung durch Mitarbeitende des Praxisreferats der Hochschule

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Nachweis der Erarbeitung und erfolgreiche Durchführung der Praxisaufgaben

[letzte Änderung 21.10.2014]

Literatur:

s. Literaturangaben der Module des 3. Semesters

[letzte Änderung 30.06.2020]

Praxismodul IV

Modulbezeichnung: Praxismodul IV
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP8404
SWS/Lehrform: -
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 4
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Praxisaufgabe
Zuordnung zum Curriculum: BAP8404 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 4. Semester, Pflichtfach BAP8404 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 4. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Der Gesamtaufwand des Moduls beträgt 150 Arbeitsstunden.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1203 Instrumente pflegerischen Handelns BAP2101 Bewegung und Körperpflege BAP2102 Kranke und Pflegebedürftige verstehen BAP2203 Ernähren und Ruhen BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne BAP3201 Fachenglisch BAP8101 Praxismodul I BAP8202 Praxismodul II BAP8303 Praxismodul III [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: Pflegerisches Vorpraktikum [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP8505 Praxismodul V BAP8606 Praxismodul VI BAP8707 Praxismodul VII BAP8808 Praxismodul VIII und praktisches Pflegeexamen [letzte Änderung 21.07.2020]
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Grundke

Dozent:

Anke Kochems-Becker, B.A.
htwsaar extern
htwsaar intern

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden erwerben die Kompetenzen, Patienten/Pflegebedürftige, die chirurgisch und/oder medikamentös behandelt werden, lebensalters- und versorgungsbereichsübergreifend wissenschaftsfundiert, fachgerecht und bedürfnisorientiert pflegerisch zu versorgen.

Sie arbeiten anwendungssicher mit dem Pflegeprozessmodell inkl. Evaluation.

Sie sind in der Lage Theorien, Modelle der Pflege – und Gesundheitswissenschaften vor dem Hintergrund der praktischen Anwendbarkeit kritisch zu reflektieren und pflegewissenschaftliche Forschungsfragen aus der beruflichen Praxis abzuleiten.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

- medikamentöse Versorgung
- Wundmanagement
- Pflegeforschung
- Gesundheitsförderung und Pflegeprozessplanung

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

Erkundungsaufgabe „Ansätze zur Entwicklung einer Forschungsfrage“

Arbeitsauftrag „Management medikamentöser Versorgung“

Beobachtungsaufgabe „Gesundheitsverhalten aller am Pflegeprozess Beteiligten- was erhält Menschen gesund?“

4 praxisbegleitende Studientage an der htw saar

Praxisanleitung durch Praxisanleitende der praktischen Lernorte

Praxisbegleitung durch Mitarbeitende des Praxisreferats der Hochschule

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Nachweis der Erarbeitung und erfolgreiche Durchführung der Praxisaufgaben

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

s. Literaturangaben der Module des 4. Semesters

[letzte Änderung 22.10.2014]

Praxismodul V

Modulbezeichnung: Praxismodul V
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP8505
SWS/Lehrform: -
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 5
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Prüfungsart: Praxisaufgabe
Zuordnung zum Curriculum: BAP8505 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 5. Semester, Pflichtfach BAP8505 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 5. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Der Gesamtaufwand des Moduls beträgt 150 Arbeitsstunden.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP2102 Kranke und Pflegebedürftige verstehen BAP2203 Ernähren und Ruhen BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne BAP3201 Fachenglisch BAP3302 Die Bedeutung von Biographie, Lebenswelten und sozialen Netzwerken BAP3403 Pflegemodelle, -konzepte, -theorien BAP3404 Forschungsmethoden und -prozesse verstehen BAP4402 Sichtweisen von Gesundheit und Krankheit, Gesundheitsverhalten, Gesundheitsförderung BAP8101 Praxismodul I BAP8202 Praxismodul II BAP8303 Praxismodul III BAP8404 Praxismodul IV [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: Pflegerisches Vorpraktikum [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP8606 Praxismodul VI BAP8707 Praxismodul VII BAP8808 Praxismodul VIII und praktisches Pflegeexamen [letzte Änderung 21.07.2020]
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Grundke

Dozent:

Anke Kochems-Becker, B.A.
htwsaar extern
htwsaar intern

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden...

- besitzen ausbaufähiges und transferfähiges Wissen über methodengeleitetes Fallverstehen
- verinnerlichen die Systematik hermeneutischen Fallverständnisses als Grundvoraussetzung für pflegeprofessionelles Handeln • nehmen eine fragende, (selbst-)reflexive Haltung hinsichtlich der wahrgenommenen singulär-fallspezifischen Besonderheiten der Patienten/Pflegebedürftigen ein.
- erwerben Kompetenzen, um Menschen jeden Lebensalters und ihre Bezugspersonen bei unheilbarer Krankheit pflegerisch zu begleiten und bedürfnisorientiert zu unterstützen. Die Auseinandersetzung mit unheilbarer Krankheit, Schmerz, Sterben und Tod erfolgt in Reflexion eigener Erfahrungen und Bedeutungshorizonte.
- erwerben ein Grundverständnis für die ethische Dimension pflegerischen Handelns
- erwerben eine breit gefächerte theoriegeleitete und gleichzeitig praxisorientierte Fachkompetenz zum ethisch reflektierten (Pflege-)Handeln. Sie werden befähigt, ethische Dimensionen in konkreten Handlungszusammenhängen zu identifizieren und systematisch zu analysieren
- erwerben eine fundierte theoriegeleitete und praxisorientierte Fachkompetenz in Bezug auf den Zusammenhang von Gesellschaft, Prävention und die präventiven Aspekte von Pflege
- haben ein Verständnis vom Gegenstand und den Zielen der Prävention und können ihn von gesundheitsfördernden Maßnahmen differenzieren

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

- Häufige onkologische Erkrankungen, Diagnostik, Therapie und Pflege lebensverkürzender Erkrankungen
- Grundsätze der palliativen Versorgung
- Behandlungs- und Qualitätskriterien einer individuellen, bedürfnisorientierten Versorgung der Patienten und ihrer An-/Zugehörigen analog der Pflegeleitlinien der Sektion Pflege der Deutschen Gesellschaft für Palliativmedizin:
- Spezielles Schmerzmanagement
- Gesprächsführung mit Sterbenden und Trauernden
- Soziokulturelle Aspekte
- Vollmachten und Patientenverfügung

[letzte Änderung 13.04.2015]

Lehrmethoden/Medien:

- Erkundungsaufgabe „Ansätze zur Entwicklung einer Forschungsfrage“
- Arbeitsauftrag „Management medikamentöser Versorgung“
- Beobachtungsaufgabe „Gesundheitsverhalten aller am Pflegeprozess Beteiligter- was erhält Menschen gesund?“
- 3 praxisbegleitende Studientage an der htw saar
- Praxisanleitung durch Praxisanleitende der praktischen Lernorte
- Praxisbegleitung durch Mitarbeitende des Praxisreferats der Hochschule

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Nachweis der Erarbeitung und erfolgreiche Durchführung der Praxisaufgaben

[letzte Änderung 13.04.2015]

Literatur:

Literatur der Theoriemodule des 5. Semesters

[letzte Änderung 30.06.2020]

Praxismodul VI

Modulbezeichnung: Praxismodul VI
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP8606
SWS/Lehrform: -
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 6
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Prüfungsart: Praxisaufgabe
Zuordnung zum Curriculum: BAP8606 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 6. Semester, Pflichtfach, Modul inaktiv seit 22.10.2014 BAP8606 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 6. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Der Gesamtaufwand des Moduls beträgt 150 Arbeitsstunden.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP8101 Praxismodul I BAP8202 Praxismodul II BAP8303 Praxismodul III BAP8404 Praxismodul IV BAP8505 Praxismodul V [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: Pflegerisches Vorpraktikum [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP8707 Praxismodul VII BAP8808 Praxismodul VIII und praktisches Pflegeexamen [letzte Änderung 21.07.2020]
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Grundke
Dozent: Anke Kochems-Becker, B.A. htwsaar extern htwsaar intern [letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden...

- erweitern die Kompetenz, anwendungsbezogene (Forschungs-) Fragestellungen am Praxiseinsatzort in einer interdisziplinären Perspektive literaturgestützt zu bearbeiten (wissenschaftliche Literaturrecherche) sowie Forschungsergebnisse in die Praxis zu transportieren (Evidence-based Nursing);
- vertiefen und erweitern Kenntnisse zur Aufgaben- und Verantwortungsteilung zwischen Arzt und Gesundheitsfachberufen entsprechend der Heilkundeübertragungsrichtlinie des G-BA;
- erweitern die Kompetenz, Patienten jeden Lebensalters frühestmöglich zu aktivieren, ihnen Hilfe zur Selbsthilfe zu geben und bei der Wiedererlangung größtmöglicher Selbständigkeit im Alltag zu unterstützen;
- erwerben ein grundlegendes Verständnis zu Möglichkeiten des Entlassungs- bzw. Überleitungsmanagements in der (sektorenübergreifenden) Fallsteuerung.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

- Entwicklung einer Forschungsfrage und eines Forschungsdesigns
- pflegerische Versorgungs- und Leistungsprozesse in unterschiedlichen Institutionen/Settings
- Grundlagen der Rehabilitation und rehabilitativen Pflege
- Heilkundeübertragungsrichtlinie des G-BA,
 - Diabetes mellitus Typ I und 2
 - Chronische Wunden

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

- Erkundungsaufgabe „Mein Forschungsprojekt im Praxis-Check“
- Arbeitsauftrag „Expertenstandard Pflege von Menschen mit chronischen Wunden“
- Beobachtungsaufgabe „Pflegerische Versorgungsplanung“
- 3 praxisbegleitende Studientage an der htw saar
- Praxisanleitung durch Praxisanleitende der praktischen Lernorte
- Praxisbegleitung durch Mitarbeitende des Praxisreferats der Hochschule

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Literaturliste der Theoriemodule des 6. Semesters

[letzte Änderung 30.06.2020]

Praxismodul VII

Modulbezeichnung: Praxismodul VII
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP8707
SWS/Lehrform: -
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 7
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Prüfungsart: Praxisaufgabe
Zuordnung zum Curriculum: BAP8707 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 7. Semester, Pflichtfach BAP8707 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 7. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Der Gesamtaufwand des Moduls beträgt 150 Arbeitsstunden.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP2507 Palliative Pflege und Sterbebegleitung BAP8101 Praxismodul I BAP8202 Praxismodul II BAP8303 Praxismodul III BAP8404 Praxismodul IV BAP8505 Praxismodul V BAP8606 Praxismodul VI [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: Pflegerisches Vorpraktikum [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP8808 Praxismodul VIII und praktisches Pflegeexamen [letzte Änderung 21.07.2020]
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Grundke

Dozent:

Anke Kochems-Becker, B.A.
htwsaar extern
htwsaar intern

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden...

- sind mit grundlegenden Methoden der Qualitätssicherung und Zertifizierung in den verschiedenen Sektoren des Gesundheitswesens vertraut.
- kennen die gesetzlichen Grundlagen und spezifischen Klassifikationssystemen, die in der Begutachtung von Bedeutung sind und wenden sie zur qualifizierten Gutachtenerstellung an.
- besitzen ein umfassendes Verständnis praktischer, selbständiger oder im Dienst anderer ausgeübte Tätigkeit zur Verhütung, Feststellung, Heilung oder Linderung menschlicher Krankheiten, Körperschäden oder Leiden.
- bearbeiten ergebnisorientiert anwendungsbezogene Fragestellungen im Hinblick auf die Richtlinie über die Festlegung ärztlicher Tätigkeiten zur Übertragung auf Berufsangehörige der Alten- und Krankenpflege zur selbständigen Ausübung von Heilkunde im Rahmen von Modellvorhaben nach § 63 Abs. 3c SGB V (Richtlinie nach § 63 Abs. 3c SGB V)
- kennen die rechtlichen Rahmenbedingungen der Praxisanleitung in Gesundheits- und Pflegeberufen sowie auch die deutschen und europäischen Qualifikationsrahmen;
- erkennen die Bedeutung von Anleitung, Beratung und Schulung von Patienten und Bezugspersonen als Instrumente der patientenzentrierten Leistungserbringung sowie als wichtiges Handlungsfeld der Pflegefachberufe;
- sind in der Lage fachpraktische Lernsituationen im Handlungsfeld beruflicher Pflege zu gestalten, anzuleiten und fachlich zu begleiten.
- besitzen die Kompetenz das Lernen am Lernort Praxis selbständig zu gestalten und Lernmöglichkeiten effektiv auszuschöpfen.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

- Pflegepädagogische Grundlagen der Praxisanleitung
- Beurteilungs- und Reflexionsinstrumente der praktischen Ausbildung
- Qualitätsentwicklung im Gesundheitswesen
- Gutachtenerstellung lebensalterübergreifend
- Gesundheits- und Pflegeberatung
- Übernahme heilkundlicher Tätigkeiten
- Wiederholung zentraler Inhalte der Theorie- und Praxismodule

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

- Arbeitsauftrag „Fit für das Examen“
- 2 praxisbegleitende Studententage an der htw saar
- Praxisanleitung durch Praxisanleitende der praktischen Lernorte
- Praxisbegleitung durch Mitarbeitende des Praxisreferats der Hochschule

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Literaturlisten der Theoriemodule des 7. Semesters

[letzte Änderung 30.06.2020]

Praxismodul VIII und praktisches Pflegeexamen

Modulbezeichnung: Praxismodul VIII und praktisches Pflegeexamen
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP8808
SWS/Lehrform: -
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 8
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Prüfungsart: Praxisaufgabe und Praktische Examensprüfung
Zuordnung zum Curriculum: BAP8808 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 8. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Der Gesamtaufwand des Moduls beträgt 150 Arbeitsstunden.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP8101 Praxismodul I BAP8202 Praxismodul II BAP8303 Praxismodul III BAP8404 Praxismodul IV BAP8505 Praxismodul V BAP8606 Praxismodul VI BAP8707 Praxismodul VII [letzte Änderung 21.07.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: Pflegerisches Vorpraktikum [letzte Änderung 21.07.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module:
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Grundke
Dozent: Anke Kochems-Becker, B.A. htwsaar extern htwsaar intern [letzte Änderung 21.07.2020]

Lernziele:

Die Studierenden ...

- vertiefen ihre Kenntnisse im Bereich Praxisanleitung und übertragen ihr Wissen in Praxisanleitungssituationen;
- sind mit den Aufgaben der Praxisanleitung vertraut;
- sind in der Lage, fachpraktische Lernsituationen zu planen, methodisch-didaktisch sinnvoll umzusetzen sowie den Lernerfolg zu evaluieren.
- weisen durch das Pflegeexamen die fachpraktische Befähigung zur Berufsausübung nach;
- weisen durch die Bachelorarbeit nach, dass sie Fragestellungen zu evidenzbegründeter Pflege mit den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens ergründen können.
- weisen durch die Disputation der Bachelorarbeit nach, dass sie Fragestellungen zu evidenzbegründeter Pflege mit den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens ergründen und diskursiv vertreten können
- weisen durch das mündliche Pflegeexamen die theoretische Befähigung zur Berufsausübung nach.

[letzte Änderung 21.07.2020]

Inhalt:

Planung, Koordination und Durchführung und Evaluation von fachpraktischen Lernsituationen in der Pflegeausbildung;

- Planung und Organisation der fachpraktischen Ausbildung
- Formen der Zusammenarbeit der Ausbildung beteiligten Einrichtungen/Personen;
- Rolle des Praxisanleiters in der Prüfung, Vorbereitung/ Begleitung des Schülers;
- rechtlicher und organisatorischer Ablauf von Prüfungen, Protokollführung und Notenfindung;
- Bewerbungs- und Einstellungsverfahren;
- Inhalte des Ausbildungs-/Arbeitsvertrages.
- Pflegeexamen

Gezielte Wiederholung von Ausbildungs-/Studieninhalten

[letzte Änderung 21.07.2020]

Lehrmethoden/Medien:

- Arbeitsauftrag „Fit für das mündliche Examen“
- Praxisanleitung durch Praxisanleitende der praktischen Lernorte
- Praxisbegleitung durch Mitarbeitende des Praxisreferats der Hochschule
- Praxisanleitung durch Praxisanleitende der praktischen Lernorte
- Praxisbegleitung durch Mitarbeitende des Praxisreferats der Hochschule

[letzte Änderung 21.07.2020]

Literatur:

Literaturlisten der Theoriemodule des 8. Semesters

[letzte Änderung 21.07.2020]

Prävention

Modulbezeichnung: Prävention
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP4503
SWS/Lehrform: 5S (5 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 5
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Klausur
Zuordnung zum Curriculum: BAP4503 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 5. Semester, Pflichtfach BAP4503 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 5. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 75 Veranstaltungsstunden (= 56.25 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 93.75 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP2101 Bewegung und Körperpflege BAP2102 Kranke und Pflegebedürftige verstehen BAP3302 Die Bedeutung von Biographie, Lebenswelten und sozialen Netzwerken BAP4301 Soziale und gesellschaftliche Bedingungen pflegerischen Handelns [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: -Modulinhalte vorangegangener Semester [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module:
Modulverantwortung: Prof. Dr. Christine Dörge
Dozent: htwsaar intern [letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden ...

- erwerben eine fundierte theoriegeleitete und praxisorientierte Fachkompetenz in Bezug auf den Zusammenhang von Gesellschaft, Prävention und die präventiven Aspekte von Pflege;
- haben ein Verständnis vom Gegenstand sowie den Zielen der Prävention und können diesen von gesundheitsfördernden Maßnahmen differenzieren.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

1. Grundlagen der Gesundheitswissenschaft
2. Prävention
3. Pflegeassoziierte Präventionsfelder

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, POL, Gruppenarbeit

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:
Literaturstudium

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus

[letzte Änderung 30.06.2020]

Pädagogisches Handeln in der Pflege I

Modulbezeichnung: Pädagogisches Handeln in der Pflege I
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP6601
SWS/Lehrform: 4S (4 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 3
Studiensemester: 6
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): Erstellen eines Konzeptes für eine punktuelle Anleitung zu einem selbstgewählten Thema
Prüfungsart: Studienleistung
Zuordnung zum Curriculum: BAP6601 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 6. Semester, Pflichtfach BAP6601 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 6. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 60 Veranstaltungsstunden (= 45 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 3 Creditpoints 90 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 45 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1101 Pflege als Profession und Propädeutik BAP1102 Wahrnehmung, Kommunikation, Beziehung BAP1203 Instrumente pflegerischen Handelns BAP1504 Reflexion und Fallverstehen BAP3403 Pflegemodelle, -konzepte, -theorien BAP5301 Kooperativ handeln [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: Modulinhalte vorangegangener Semester [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP6701 Pädagogisches Handeln in der Pflege II [letzte Änderung 30.06.2020]
Modulverantwortung: Prof. Dr. Christine Dörge

Dozent:

htwsaar intern

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden erwerben eine grundlegende didaktisch-methodische Handlungskompetenz, um fachpraktische Lernsituationen im Handlungsfeld beruflicher Pflege zu gestalten, anzuleiten und fachlich zu begleiten.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

- Pflegepädagogische Grundlagen der Praxisanleitung
- Beurteilungs- und Reflexionsinstrumente der praktischen Ausbildung

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

Präsenzstudium:

Seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit, Selbstreflexion, Rollenspiele, Übungsszenarien im Skills Lab

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:

Literaturrecherche und -studium, Übungen

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Pädagogisches Handeln in der Pflege II

Modulbezeichnung: Pädagogisches Handeln in der Pflege II
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP6701
SWS/Lehrform: 6S (6 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 7
Studiensemester: 7
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Fallbesprechung
Zuordnung zum Curriculum: BAP6701 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 7. Semester, Pflichtfach BAP6701 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 7. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 90 Veranstaltungsstunden (= 67.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 7 Creditpoints 210 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 142.5 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1203 Instrumente pflegerischen Handelns BAP1504 Reflexion und Fallverstehen BAP3302 Die Bedeutung von Biographie, Lebenswelten und sozialen Netzwerken BAP3505 Ethisch reflektiert und rechtlich sicher handeln BAP5602 Versorgungsprozesse organisieren und steuern - Case Management BAP6601 Pädagogisches Handeln in der Pflege I [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: Modulinhalte vorangegangener Semester- [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module:
Modulverantwortung: Prof. Dr. Christine Dörge
Dozent: htwsaar intern [letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden ...

- kennen die rechtlichen Rahmenbedingungen der Praxisanleitung in Gesundheits- und Pflegeberufen sowie auch die deutschen und europäischen Qualifikationsrahmen;
- erwerben ein Verständnis für Anleitung, Beratung und Schulung von Patienten und Bezugspersonen als konstitutive Bestandteile der Leistungserbringung sowie als wichtiges Handlungsfeld der Pflegefachberufe;
- beziehen Patienten und deren Bezugspersonen durch Beratung aktiver in den Behandlungs- und Pflegeprozess ein.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

- besondere pflegepädagogisch relevante Rechtsfelder und Rahmenrichtlinien (32 LE)
- Gesundheits- und Pflegeberatung (40 LE)

[letzte Änderung 05.08.2015]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht und Fallarbeit

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Pädagogisches Wahlpflichtprojekt

Modulbezeichnung: Pädagogisches Wahlpflichtprojekt
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP6802
SWS/Lehrform: 6S (6 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 8
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): Prüfung als Praxisanleiter gemäß Verordnung zur Durchführung der Weiterbildung – Praxisanleiterin oder Praxisanleiter für Gesundheitsfachberufe des Saarlandes in der jeweils aktuellen Fassung
Prüfungsart: Prüfung PraxisanleiterIn
Zuordnung zum Curriculum: BAP6802 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 8. Semester, Pflichtfach, Modul inaktiv seit 20.10.2014 BAP6802 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 8. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 90 Veranstaltungsstunden (= 67.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 82.5 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine.
Sonstige Vorkenntnisse: Modulinhalte vorangegangener Semester [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module:
Modulverantwortung: Prof. Dr. Christine Dörge
Dozent: Prof. Dr. Christine Dörge [letzte Änderung 01.04.2020]

Lernziele:

Die Studierenden ...

- vertiefen ihre Kenntnisse im Bereich Praxisanleitung und übertragen ihr Wissen in Praxisanleitungssituationen;
- sind mit den Aufgaben der Praxisanleitung vertraut;
- sind in der Lage, fachpraktische Lernsituationen zu planen, methodisch-didaktisch sinnvoll umzusetzen sowie den Lernerfolg zu evaluieren.

Mit dem erfolgreich abgeschlossenen ausbildungsintegrierten Bachelorstudiengang B. Sc. Pflege und einem sich anschließenden Jahr fachpraktischer Erfahrung erwerben die Studierenden die Berechtigung, sich an der htw saar zur Praxisanleiterprüfung anzumelden entsprechend der Verordnung zur Durchführung der Weiterbildung – Praxisanleiterin oder Praxisanleiter für Gesundheits-fachberufe des Saarlandes in der jeweils aktuellen Fassung.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

- Planung, Koordination und Durchführung und Evaluation von fachpraktischen Lernsituationen;
- Planung und Organisation der fachpraktischen Ausbildung (u.a. Einsatzorte, Inhalte, rechtliche Rahmenbedingungen);
- Formen der Zusammenarbeit mit der Ausbildungsträgern und anderen an der Ausbildung beteiligten Einrichtungen/Personen;
- Mitwirkung von Praxisanleitern an Prüfungen (Probezeit/ Examen): Rolle des Praxisanleiters in der Prüfung, Vorbereitung/ Begleitung des Schülers;
- rechtlicher und organisatorischer Ablauf von Prüfungen, Protokollführung und Notenfindung;
- Kriterien für die Sichtung der Bewerberunterlagen;
- Methoden der Bewerberauswahl (Vorstellungsgespräch, Portfolio, Assessments);
- Schritte des Einstellungsverfahrens;
- Inhalte des Ausbildungs-/Arbeitsvertrages.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

Skillslab, Gruppenarbeit, Vorbereitung, Planung, Durchführung und Evaluation von fachpraktischen Lernsituation in Zusammenarbeit mit Pflegeschulen

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium: Systematisches lesen von Publikationen zu Spezifika der Fachdidaktik

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Qualitätsentwicklung und Gutachtenerstellung in der Pflege

Modulbezeichnung: Qualitätsentwicklung und Gutachtenerstellung in der Pflege
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP5703
SWS/Lehrform: 6S (6 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 7
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): Gutachtenerstellung im Bereich Befunderhebung je nach Schwerpunkt
Prüfungsart: Gutachten
Zuordnung zum Curriculum: BAP5703 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 7. Semester, Pflichtfach BAP5703 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 7. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 90 Veranstaltungsstunden (= 67.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 82.5 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine.
Sonstige Vorkenntnisse: Modulinhalte vorangegangener Semester [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module:
Modulverantwortung: Prof. Dr. Christine Dörge
Dozent: htwsaar intern [letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden...

- sind mit grundlegenden Methoden der Qualitätssicherung in den verschiedenen Sektoren des Gesundheitswesens vertraut.
- kennen unterschiedliche Zertifizierungsverfahren in Einrichtungen des Gesundheitswesens und können diese im Hinblick auf Zielsetzung, Umsetzung, Möglichkeiten und Grenzen unterscheiden und nutzen
- erwerben Fähigkeiten und Fertigkeiten zur qualifizierten Gutachtenerstellung.
- erwerben Kenntnisse zu gesetzlichen Grundlagen und spezifischen Klassifikationssystemen, die in der Begutachtung von Bedeutung sind.
- kennen Aufgaben und Pflichten eines Sachverständigen.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

- Qualitätsentwicklung im Gesundheitswesen
- Gutachtenerstellung Schwerpunkt Pädiatrie
- Gutachtenerstellung Schwerpunkt Geriatrie

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

seminaristischer Unterricht, Fallbesprechung, Gruppenarbeit

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium: Literaturrecherche und –studium, Recherche und Bewertung von geeigneten Assessmentinstrumenten zur Pflegebegutachtung.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Reflexion und Fallverstehen

Modulbezeichnung: Reflexion und Fallverstehen
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP1504
SWS/Lehrform: 6S (6 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 6
Studiensemester: 5
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): Kritisch-rekonstruktive Fallarbeit mit Präsentation/ Diskussion
Prüfungsart: Fallbesprechung
Zuordnung zum Curriculum: BAP1504 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 5. Semester, Pflichtfach BAP1504 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 5. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 90 Veranstaltungsstunden (= 67.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 6 Creditpoints 180 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 112.5 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1101 Pflege als Profession und Propädeutik BAP1102 Wahrnehmung, Kommunikation, Beziehung BAP1203 Instrumente pflegerischen Handelns BAP2102 Kranke und Pflegebedürftige verstehen BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne BAP3302 Die Bedeutung von Biographie, Lebenswelten und sozialen Netzwerken BAP4301 Soziale und gesellschaftliche Bedingungen pflegerischen Handelns BAP5301 Kooperativ handeln [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: Modulinhalte vorangegangener Semester [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP6601 Pädagogisches Handeln in der Pflege I BAP6701 Pädagogisches Handeln in der Pflege II [letzte Änderung 30.06.2020]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Susanne Grundke

Dozent:

htwsaar intern

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden...

- besitzen ausbaufähiges und transferfähiges Wissen über methodengeleitetes Fallverstehen;
- verinnerlichen die Systematik hermeneutischen Fallverständnisses als Grundvoraussetzung für pflegeprofessionelles Handeln;
- nehmen eine fragende, selbstreflexive Haltung hinsichtlich der singular-fallspezifischen Besonderheiten der Patienten/Pflegebedürftigen ein.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

1. Paradoxien professionellen Handelns
2. Hermeneutisches Fallverständnis
3. Angewandtes Fallverstehen

[letzte Änderung 22.10.2014]

Lehrmethoden/Medien:

Gruppenarbeit, Partnerarbeit, problemorientiertes Lernen/Fallarbeit,

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:
Fallanalyse

[letzte Änderung 22.10.2014]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Rehabilitative Pflege

Modulbezeichnung: Rehabilitative Pflege
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP2608
SWS/Lehrform: 5S (5 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 6
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Prüfungsart: Mündliche Prüfung
Zuordnung zum Curriculum: BAP2608 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 6. Semester, Pflichtfach BAP2608 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 6. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 75 Veranstaltungsstunden (= 56.25 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 93.75 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP2507 Palliative Pflege und Sterbebegleitung BAP3201 Fachenglisch BAP4301 Soziale und gesellschaftliche Bedingungen pflegerischen Handelns [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: Modulinhalte vorangegangener Semester [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module:
Modulverantwortung: Prof. Dr. Christine Dörge
Dozent: htwsaar intern [letzte Änderung 30.06.2020]
Lernziele: Die Studierenden lernen, Patienten jeden Lebensalters frühestmöglich zu aktivieren, ihnen Hilfe zur Selbsthilfe zu geben und bei der Wiedererlangung größtmöglicher Selbstständigkeit im Alltag zu unterstützen. [letzte Änderung 04.12.2014]

Inhalt:

- Grundlagen der Rehabilitation und rehabilitativen Pflege
- Indikationen der rehabilitativen Versorgung
- Rehabilitative Pflege

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit, Rollenspiele

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium: Literaturrecherche und -studium, Übungen zur Selbstreflexion

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sichtweisen von Gesundheit und Krankheit, Gesundheitsverhalten, Gesundheitsförderung

Modulbezeichnung: Sichtweisen von Gesundheit und Krankheit, Gesundheitsverhalten, Gesundheitsförderung
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP4402
SWS/Lehrform: 6S (6 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 7
Studiensemester: 4
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Referat
Zuordnung zum Curriculum: BAP4402 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 4. Semester, Pflichtfach, Modul inaktiv seit 20.10.2014 BAP4402 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 4. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 90 Veranstaltungsstunden (= 67.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 7 Creditpoints 210 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 142.5 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1101 Pflege als Profession und Propädeutik BAP1203 Instrumente pflegerischen Handelns BAP2102 Kranke und Pflegebedürftige verstehen BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne BAP4301 Soziale und gesellschaftliche Bedingungen pflegerischen Handelns [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP3505 Ethisch reflektiert und rechtlich sicher handeln BAP8505 Praxismodul V [letzte Änderung 30.06.2020]
Modulverantwortung: Prof. Dr. Christine Dörge

Dozent:

htwsaar intern

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden ...

- kennen die verschiedenen Sichtweisen von Gesundheit und Krankheit und können sie im pflegerischen Handeln einordnen;
- setzen sich mit patho- und salutogenetischen Verständnisweisen sowie auch mit subjektivem Verständnis von Gesundheits- und Krankheit lebensalterübergreifend auseinander;
- kennen theoretische Grundlagen der Gesundheitsförderung und Prävention;
- beherrschen die Differenzierung zwischen präventiver und gesundheitsfördernder Perspektive und deren Ausrichtung auf die Stärkung gesundheitsfördernder Ressourcen.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

1. Objektive und subjektive Gesundheits- und Krankheitsmodelle
2. Gesundheitsverhalten
3. Gesundheitsförderung

[letzte Änderung 22.10.2014]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Referate

[letzte Änderung 22.10.2014]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:

Literaturrecherche, POL

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen eine aktuelle Literaturliste aus

[letzte Änderung 30.06.2020]

Soziale und gesellschaftliche Bedingungen pflegerischen Handelns

Modulbezeichnung: Soziale und gesellschaftliche Bedingungen pflegerischen Handelns
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP4301
SWS/Lehrform: 7S (7 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 6
Studiensemester: 3
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Hausarbeit
Zuordnung zum Curriculum: BAP4301 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 3. Semester, Pflichtfach, Modul inaktiv seit 13.04.2015 BAP4301 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 3. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 105 Veranstaltungsstunden (= 78.75 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 6 Creditpoints 180 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 101.25 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1101 Pflege als Profession und Propädeutik BAP2102 Kranke und Pflegebedürftige verstehen BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP1504 Reflexion und Fallverstehen BAP2608 Rehabilitative Pflege BAP3403 Pflegemodelle, -konzepte, -theorien BAP3404 Forschungsmethoden und -prozesse verstehen BAP3505 Ethisch reflektiert und rechtlich sicher handeln BAP3606 Pflegewissenschaftliches Fachprojekt BAP4402 Sichtweisen von Gesundheit und Krankheit, Gesundheitsverhalten, Gesundheitsförderung BAP4503 Prävention [letzte Änderung 30.06.2020]
Modulverantwortung: Prof. Dr. Christine Dörge

Dozent:

Prof. Dr. Iris Burkholder
Professoren des Studiengangs

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden kennen

- die Grundlagen des Sozialversicherungsrechts;
- epidemiologische Grundlagen zu Verteilungen von Krankheiten, Krankheitsursachen und Krankheitsfolgen in der Bevölkerung;
- Grundlagen der Soziologie der Pflege;
- mikrosoziologische und makrosoziologische Zusammenhänge im Kontext der Strukturen des Gesundheitswesens mit Blick auf die Gesundheits- und Sozialpolitik.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

1. Grundlagen des Sozialversicherungsrechts
2. Grundlagen der Epidemiologie
3. Soziologie der professionellen Pflege

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit

[letzte Änderung 21.10.2014]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:

Literaturrecherche und -studium

[letzte Änderung 21.10.2014]

Literatur:

Die Dozenten reichen eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Versorgungsprozesse organisieren und steuern - Case Management

Modulbezeichnung: Versorgungsprozesse organisieren und steuern - Case Management
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP5602
SWS/Lehrform: 6S (6 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 6
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Prüfungsart: Fallbesprechung
Zuordnung zum Curriculum: BAP5602 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 6. Semester, Pflichtfach BAP5602 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 6. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 90 Veranstaltungsstunden (= 67.5 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 82.5 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): BAP1101 Pflege als Profession und Propädeutik BAP1102 Wahrnehmung, Kommunikation, Beziehung BAP1203 Instrumente pflegerischen Handelns BAP2101 Bewegung und Körperpflege BAP2102 Kranke und Pflegebedürftige verstehen BAP2203 Ernähren und Ruhen BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne BAP2507 Palliative Pflege und Sterbebegleitung BAP3403 Pflegemodelle, -konzepte, -theorien BAP3505 Ethisch reflektiert und rechtlich sicher handeln [letzte Änderung 30.06.2020]
Sonstige Vorkenntnisse: Modulinhalte vorangegangener Semester [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP6701 Pädagogisches Handeln in der Pflege II [letzte Änderung 30.06.2020]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Susanne Grundke

Dozent:

htwsaar intern

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Übergeordnete Ziele:

Die Studierenden ...

- werden qualifiziert, pflegerische Versorgungs- und Leistungsprozesse in unterschiedlichen Institutionen/Settings gesundheitlicher Versorgung bedarfsentsprechend und einzelfallorientiert analysieren, organisieren und evaluieren zu können.
- können eine Einschätzung der funktionalen Strukturvoraussetzungen vornehmen sowie die verschiedenen Dimensionen und Handlungsfelder von Case-Management (CM) unterscheiden

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

angelehnt an die Empfehlungen des GKV-Spitzenverbandes nach § 7 a Abs. 3 Satz 3 SGB XI zur Anzahl und Qualifikation der Pflegeberaterinnen und Pflegeberater vom 29. August 2008:

- Theoretische und praktische Grundlagen des Case Management:
- Arbeitsfeldspezifische Vertiefung– Pflege und Gesundheit

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

Präsenzstudium:

Seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit sowie praxisbezogene Fallbesprechungen

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:

Literaturrecherche und -studium, Fallstudie

Dieses Modul ermöglicht auf Antrag zusammen mit den Modulen der Lernbereiche II, IV, V, VI und VII die Anerkennung als Pflegeberater nach den Empfehlungen des GKV-Spitzenverbandes nach § 7 a Abs. 3 Satz 3 SGB XI zur Anzahl und Qualifikation der Pflegeberaterinnen und Pflegeberater vom 29. August 2008.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Wahlpflichtbereich I (Übernahme heilkundlicher Tätigkeiten (diagnosebezogen))

Modulbezeichnung: Wahlpflichtbereich I (Übernahme heilkundlicher Tätigkeiten (diagnosebezogen))
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP7601
SWS/Lehrform: 4S (4 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 6
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Prüfungsart: Studienleistung
Zuordnung zum Curriculum: BAP7601 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 6. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 60 Veranstaltungsstunden (= 45 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 105 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine.
Sonstige Vorkenntnisse: Modulinhalte vorangegangener Semester [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module:
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Grundke
Dozent: htwsaar intern [letzte Änderung 30.06.2020]
Lernziele: Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none">• erwerben umfassendes fachpraktisches Wissen zur Umsetzung der Richtlinie über die Festlegung ärztlicher Tätigkeiten zur Übertragung auf Berufsangehörige der Alten- und Krankenpflege zur selbständigen Ausübung von Heilkunde im Rahmen von Modellvorhaben nach § 63 Abs. 3c SGB V (in diesem Modul: Diabetes mellitus Typ 1 und 2 sowie chronische Wunden) [letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

Diabetes mellitus Typ 1

- Assessment
- Planung einzuleitender Interventionen (Algorithmus/ Behandlungspfad)
- Umsetzung des Therapieplans

Diabetes mellitus Typ 2

- Assessment
- Planung einzuleitender Interventionen (Algorithmus/ Behandlungspfad)
- Umsetzung des Therapieplans

Chronische Wunden

- Assessment/Verlaufsdiagnostik
- Planung einzuleitender Interventionen (Algorithmus/ Behandlungspfad)
- Umsetzung des Therapieplans (Wundmanagement)

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit, Fallbesprechung, systematische Literaturrecherche, Leitlinienarbeit (AWMF und DNQP) Skillslab-Training

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium: Literaturarbeit

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Wahlpflichtbereich II (Übernahme heilkundlicher Tätigkeiten II)

Modulbezeichnung: Wahlpflichtbereich II (Übernahme heilkundlicher Tätigkeiten II)
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP7702
SWS/Lehrform: 4S (4 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 7
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Prüfungsart: Präsentation
Zuordnung zum Curriculum: BAP7702 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 7. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 60 Veranstaltungsstunden (= 45 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 105 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine.
Sonstige Vorkenntnisse: Alle bislang im Studium vermittelten Module gelten als notwendiges theoretisches Fundament und Bezugsrahmen. [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module:
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Grundke
Dozent: htwsaar intern [letzte Änderung 30.06.2020]
Lernziele: Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none">• erwerben umfassendes fachpraktisches Wissen zur Umsetzung der Richtlinie über die Festlegung ärztlicher Tätigkeiten zur Übertragung auf Berufsangehörige der Alten- und Krankenpflege zur selbständigen Ausübung von Heilkunde im Rahmen von Modellvorhaben nach § 63 Abs. 3c SGB V - in diesem Modul: Verdacht auf Hypertonus (ohne Schwangerschaft) und Demenz (nicht palliativ). [letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

(Verd. auf) Hypertonus (ohne Schwangerschaft)

-Assessment

-Planung einzuleitender Interventionen (Algorithmus/Behandlungspfad)

-Umsetzung des Therapieplans

Verdacht auf Demenz (nicht palliativ)

-Assessment

-Planung einzuleitender Interventionen (Algorithmus/ Behandlungspfad)

-Umsetzung des Therapieplans

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit, Fallbesprechung, Skillslab Systematische in medizinischen Datenbanken zur aktuellen Studienlage; Leitlinienarbeit (AWMF und DNQP)

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium: Literaturarbeit; Leitlinienarbeit (AWMF, DNQP)

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Wahrnehmung, Kommunikation, Beziehung

Modulbezeichnung: Wahrnehmung, Kommunikation, Beziehung
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP1102
SWS/Lehrform: 5S (5 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 5
Studiensemester: 1
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Erforderliche Studienleistungen (gemäß ASPO): -
Prüfungsart: Studienleistung
Zuordnung zum Curriculum: BAP1102 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2012, 1. Semester, Pflichtfach BAP1102 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 1. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 75 Veranstaltungsstunden (= 56.25 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 5 Creditpoints 150 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 93.75 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine.
Sonstige Vorkenntnisse: Einführungswoche, Pflegerisches Vorpraktikum [letzte Änderung 29.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module: BAP1203 Instrumente pflegerischen Handelns BAP1504 Reflexion und Fallverstehen BAP2203 Ernähren und Ruhen BAP2204 Pflege in ausgewählten Phasen der Lebensspanne BAP2305 Kuratives Handeln in der Pflege I- akute Innere Medizin, Infektionskrankheiten, Notfallmedizin BAP2507 Palliative Pflege und Sterbebegleitung BAP3302 Die Bedeutung von Biographie, Lebenswelten und sozialen Netzwerken BAP3505 Ethisch reflektiert und rechtlich sicher handeln BAP5301 Kooperativ handeln BAP5602 Versorgungsprozesse organisieren und steuern - Case Management BAP6601 Pädagogisches Handeln in der Pflege I BAP8202 Praxismodul II BAP8303 Praxismodul III [letzte Änderung 30.06.2020]

Modulverantwortung:

Prof. Dr. Susanne Grundke

Dozent:

Prof. Dr. Susanne Grundke

Dr. Dagmar Renaud

Dr. Gerhard Klink

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden...

- erwerben anwendungsorientiert Kompetenzen im Bereich der Wahrnehmung (Selbst- und Fremdwahrnehmung) sowie im Bereich der Kommunikation und Beziehungsgestaltung
- reflektieren die Bedeutung der Wahrnehmungsprozesse, Kommunikations- und Beziehungsgestaltung als zentrale pflegerelevante Grundlage der personen- und situationsbezogenen Pflege

[letzte Änderung 20.10.2014]

Inhalt:

1. Physiologie der Wahrnehmung
2. Soziale Informationsverarbeitung
3. Grundlagen der Kommunikation und Beobachtung in der Pflege

[letzte Änderung 20.10.2014]

Lehrmethoden/Medien:

Seminaristischer Unterricht, Gruppengespräch/-arbeit, Partnergespräch/-arbeit, Selbsterfahrung in Gruppen, Rollenspiele

[letzte Änderung 29.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium:

Literaturrecherche, Gruppenübungen/-arbeit, Partnerübungen/-arbeit

[letzte Änderung 29.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Übernahme heilkundlicher Tätigkeiten I

Modulbezeichnung: Übernahme heilkundlicher Tätigkeiten I
Studiengang: Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014
Code: BAP5704
SWS/Lehrform: 7S (7 Semesterwochenstunden)
ECTS-Punkte: 6
Studiensemester: 7
Pflichtfach: ja
Arbeitssprache: Deutsch
Prüfungsart: Klausur
Zuordnung zum Curriculum: BAP5704 Pflege, Bachelor, ASPO 01.10.2014, 7. Semester, Pflichtfach
Arbeitsaufwand: Die Präsenzzeit dieses Moduls umfasst bei 15 Semesterwochen 105 Veranstaltungsstunden (= 78.75 Zeitstunden). Der Gesamtumfang des Moduls beträgt bei 6 Creditpoints 180 Stunden (30 Std/ECTS). Daher stehen für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung zusammen mit der Prüfungsvorbereitung 101.25 Stunden zur Verfügung.
Empfohlene Voraussetzungen (Module): Keine.
Sonstige Vorkenntnisse: Alle bislang im Studium vermittelten Module gelten als notwendiges theoretisches Fundament und Bezugsrahmen. [letzte Änderung 30.06.2020]
Als Vorkenntnis empfohlen für Module:
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Grundke
Dozent: htwsaar intern [letzte Änderung 30.06.2020]

Lernziele:

Die Studierenden...

- erwerben ein umfassendes Verständnis praktischer, selbständiger oder im Dienst anderer ausgeübte Tätigkeit zur Verhütung, Feststellung, Heilung oder Linderung menschlicher Krankheiten, Körperschäden oder Leiden.
- lernen anwendungsbezogene Fragestellungen ergebnisorientiert zu bearbeiten im Hinblick auf die Richtlinie über die Festlegung ärztlicher Tätigkeiten zur Übertragung auf Berufsangehörige der Alten- und Krankenpflege zur selbständigen Ausübung von Heilkunde im Rahmen von Modellvorhaben nach § 63 Abs. 3c SGB V (Richtlinie nach § 63 Abs. 3c SGB V)

[letzte Änderung 30.06.2020]

Inhalt:

- Rechtliche Grundlagen
- Vereinbarungen zur Qualitätssicherung
- Reflexion pflege- und gesundheitswissenschaftlicher Studienergebnisse

[letzte Änderung 30.06.2020]

Lehrmethoden/Medien:

seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit, Fallbesprechung,

[letzte Änderung 30.06.2020]

Sonstige Informationen:

Selbststudium: Literaturarbeit und -recherche, CM-Regelkreis vertiefen und auf konkreten Fall übertragen

[letzte Änderung 30.06.2020]

Literatur:

Die Dozenten reichen den Studierenden eine aktuelle Literaturliste aus.

[letzte Änderung 30.06.2020]

Pflege Bachelor Wahlpflichtfächer